

El programa BAM (Camino a ser hombre) capacita a los jóvenes para desarrollar las habilidades sociales y emocionales necesarias para prosperar.

BAM es un programa escolar grupal de orientación y prevención que crea un espacio seguro para que los jóvenes de 6° a 12° grados puedan expresarse y desarrollar las habilidades sociales y emocionales necesarias para alcanzar el éxito en la escuela y fuera de ella.

¿Por qué funciona?



ES UN PROGRAMA BASADO EN LA EVIDENCIA

respaldado por una prueba controlada aleatorizada (RCT en inglés) realizada por los Urban Labs de la Universidad de Chicago.



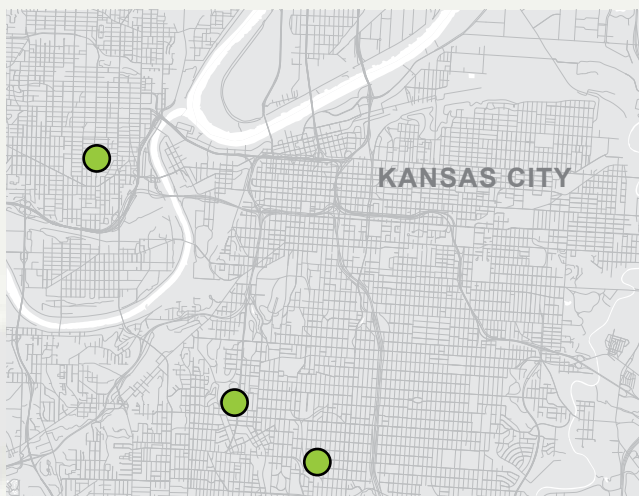
INTEGRA TEORÍA Y PRÁCTICA CLÍNICA

los ritos de paso de los hombres y un enfoque dinámico del compromiso de los jóvenes.



CUMPLE NUESTRA MISIÓN

de "acercarnos a los estudiantes donde ellos están", ofreciéndoles apoyo básico socioemocional y de salud mental de forma constante.



BAM EN KANSAS CITY

BAM se lanzó en 2011. Después de su éxito en Chicago y de un proceso de selección integral con GreenLight Fund, BAM se asoció con el distrito escolar de Hickman Mills en el otoño de 2020.

¿CÓMO FUNCIONA?

- ▶ El programa se desarrolla en sesiones semanales de orientación grupal de 50 minutos en grupos de 12 a 15 estudiantes en horario escolar.
- ▶ Los grupos están dirigidos por consejeros de BAM, de educación universitaria, y personal de Youth Guidance, muchos de ellos pertenecientes a los barrios en los que trabajan o han compartido experiencias vividas.
- ▶ Los consejeros trabajan con hasta 55 estudiantes o entre 4 y 6 grupos de BAM por escuela y están disponibles para sesiones individuales con el fin de asegurar que se satisfagan las necesidades de todos los estudiantes.
- ▶ Los consejeros se integran en el ecosistema de nuestros centros asociados uniéndose a los equipos escolares, incluidos los de salud conductual, y ofrecen a los estudiantes un nivel de apoyo poco habitual en los entornos escolares urbanos.

VALORES ESENCIALES DE BAM

El currículo de BAM se organiza en torno a seis valores esenciales, que están explícitamente alineados con las normas de aprendizaje socioemocional escolares que incluyen el autoconocimiento, la autogestión, la conciencia social y la toma de decisiones responsable.

→ INTEGRIDAD

Aprenden que un hombre es una persona fiable, honesta y en sintonía con sus virtudes.

→ RESPONSABILIDAD

Aprenden a ser responsables de sus decisiones y a hacerse cargo de sus sentimientos, pensamientos y comportamientos.

→ AUTODETERMINACIÓN

Aprenden la importancia de la concentración y la perseverancia para alcanzar los propios objetivos y aprenden a lidiar con los sentimientos, pensamientos y comportamientos autodestructivos.

→ EXPRESIÓN POSITIVA DEL ENOJO

Aprenden a controlar la ira, a sobrellevarla y a utilizar técnicas eficaces para expresar el enojo.

→ RESPETO POR LAS MUJERES

Se enfrentan al reto de analizar con sentido crítico los valores y las acciones que representan experiencias positivas y reconocimiento de las mujeres

→ FIJACIÓN DE METAS VISIONARIAS

Aprenden a proyectar su futuro y a establecer conexiones claras con sus comportamientos, actitudes, valores y visiones actuales.



Para más información sobre el programa BAM en Kansas City, escanee el código QR o escriba a info@youth-guidance.org.

**YOUTH
GUIDANCE**
GUIDING KIDS TO BRIGHT FUTURES

ESTEMOS EN CONTACTO

🐦 @YG_KansasCity
📷 @YouthGuidanceKC
📘 YouthGuidanceKC
🌐 Youth-Guidance



“**AGRADEZCO LA PRESENCIA DEL CONSEJERO Y EL INCREÍBLE TRABAJO QUE HACEN CON LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE BAM.**”

“Algo que me resulta evidente es que estos estudiantes necesitan personas consecuente y positivas en sus vidas. El programa BAM les ha brindado el apoyo y la tutoría que necesitan para prosperar. No se trata solo de mejorar académicamente, se trata de fomentar el crecimiento personal y de capacitar a estos jóvenes para que tomen decisiones positivas para sí mismos y para su futuro.”

– DOCENTE DEL DISTRITO ESCOLAR, HICKMAN MILLS C-1